

<b>Назив секције: Рецитаторска секција</b>					
<b>Активности ученика</b>	<b>Активности наставника</b>	<b>Циљ</b>	<b>Начин рада</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Начин евалуације</b>
Ученици се упознају са задацима и циљевима, као и са годишњим планом рада секције	Наставник предочава годишњи план рада секције	Упознавање годишњег плана секције		Новембар	
Чиниоци изражајног казивања, артикулација. Кроз одређене систематске вежбе ученици уклањају грешке приликом артикулације.	Наставник пажљиво бира „засићене“ текстове у којима има гласова који су тежи за артикулацију	Уклањање грешака у артикулацији појединих речи	Читање „засићених“ текстова	Децембар	Разговор о евентуалним грешкама и њиховом отклањању
Чиниоци изражајног казивања, дикција. Ученици слушају примере рецитовања познатих глумаца	Наставник бира примере рецитовања познатих глумаца	Усавршавање дикције код ученика слушањем добрих примера	Слушање примера рецитација добрих глумаца	Децембар	Разговор о јасноћи начину наглашавања, логичности наглашавању, психолошком наглашавању, емотивном наглашавању...
Акцентске вежбе. Кроз одређене вежбе ученици уче да правилно акцентују речи и реченице	Наставник бира вежбе кроз које ће ученици лако доћи до правилно акцентовање речи	Правилно акцентовање речи	Изговарањем правилно акцентованих речи постиже се жељени резултат	Децембар	Чланови секције одломак из текста акцентују га, а онда након тога читају, остали коментари и процењују
Вежбе интонације и вежбе интензитета гласа. Ученици предлажу речи и изговарају их на различите начине (да изразе бол, нежност, страх, презир, наредбу...)	Наставник координира усмерава у ком правцу треба да иде вежба	Савладавање правилне интонације и интензитета гласа	Вежбање у пару	Децембар	Сумирање утисака вежбама кроз којима ученици прошли

Вежбе темпа, ритма. Ученици уче да једнолична брзина говорења замара слушаоце и да свакој песми одговара различит темпо и ритам, слушају поново примере рецитовања	Бира добре примере рецитовања	Успостављање доброг темпа и ритма приликом рецитовања	Слушање и вежбање кроз дате примере	Фебруар	Усаглашавање оних правилноз темпа и ритма
Ученици жмурећи слушају песму коју наставник чита,обележавају акценат,тј. Места која треба нагласити,она која се истичу снагом и лепотом	Наставник правилно чита песму	Усвајање рецитовања песме као целине	Слушање	Фебруар	Ученици рецитую песму научену к
Паузе у рецитовању, понављање и рефрени. Ученици уче шта је пауза, шта понављање, а шта рефрен	Наставник их упознаје са врстама пауза, како,када и где се употребљавају	Савладавање паузе, понављања и рефрена	Индивидуални, фронтални облик рада	Фебруар	Разговор о ономе што се радило на часу
Вежбају визуелни контакт, мимику и гестикулацију	Наставник демонстрира како би правилно требало извести ова три важна елемента	Упознавање са визуелним контактом, мимиком и гестикулацијом	Групни	Фебруар	Играње пантомиме бољег усавршавањем датих елемената
Слушање снимка радио драме. Упознавање са општим карактеристикама радио драме; решавају задатке за слушање-развој радње, ликови, дијалози, идеје, изражајност казивања, акценти, паузе, мимика...	Бира радио драму	Упознавање са карактеристикама радио драме	Фронтални,индивидуални	Март	Сумирање утисака у вези са радио драмом

Квиз такмичења из историје говорне уметности	Координатор	Сумирање до тад усвојеног знања	Групни рад	Март	Евалуација знања
Гледање позоришног дела. Уколико се буду створили услови за то, ученици одлазе у позориште	Наставник бира позоришну представу	Ширење опште културе	групни	Март	Проширивање видика
Ученици разговарају о одгледаној представи	Наставник износи своје утиске	Катарза	групни	Март	Ученици граде ставове и мишљења
Подела нових задатака за такмичење	Наставник у договору са сваким учеником, одређује песму с којом ће ученик ићи на такмичење	Припрема за такмичење	Индивидуални	Април	Провера како се ученици сналазе новом песмом
Увежбавање садржаја планираних за наступ на такмичењу	Координатор	Припрема за такмичење	Групни, индивидуални	Април	Ученици рецитирају
Школско Општинско) такмичење у рецитовању	Прати ученике	Показивање усвојеног знања	Индивидуални	Април	Такмичење
Регионално такмичење у рецитовању	Прати ученике	Показивање усвојеног знања	Индивидуални	Април	Такмичење
Извештај за школске новине о постигнутим резултатима (евентуално Републичко такмичење)		Вредновање уложеног труда и рада		Мај	
Разматрање извештаја о раду секције	Износи своје мишљење о целокупном раду	Подстицање ученика да учествују и сл. године у раду секције	Групни	Јун	

