

# Други анекс Школског програма - за школску 2022/2023. годину

Други анекс Школског програма, школске 2022/2023.године, има:

1. Допуну програма допунске, додатне и припремне наставе  
– под тачком (нова тачка) *6.1. Припремна настава за полагање матурског и завршног испита*
2. Програма факултативних предмета и слободних активности и секција  
– Допуна под тачком *9.3.1. Програм секција*
3. Промена програма екскурзија и излета

## Допуну програма допунске, додатне и припремне наставе

### 6.1. Програм припремне наставе за полагање матурских и завршних испита

#### План и програм припремне наставе за полагање матурског испита (предмет, област):

#### Ветеринарски техничар

Садржај програма	Носиоци активности  *(наставници; и који наставници за који предмет/област)	Начини и поступци остваривања програма  *(кад се планира припрема за предмет/област; колико траје и како се остварује)	Праћење и вредновање програма  *(извештаји, записници, ес дневник, евалуације)
<b>1. Болести животиња (тест-теоријски део)</b> Болести месоједа, болести живине, болести коња, болести преживара и болести свиња	Ментор, предметни предавач	5 дана	ес дневник, пробни тестови за припрему матуре, листе за практични део испита, оцenske листе
<b>ПРАТИЧНИ ДЕО ИСПИТА</b>			
<b>2. Болести животиња</b> Анамнеза Основне методе клиничког прегледа Тријас	Ментор, предметни предавач	1 дана	ес дневник, листе са задацима за практични део испита, оцenske листе
<b>3. Основи хирургије</b> Асепса и антисепса (дезинфекција и стерилизација, дезинфекциона средства) Припрема операционог поља Одабир и припрема хируршких инструмената за одерђену интервенцију		2 дана	
<b>4. Породиљство</b> Еструс Вештачко осемењавање Порођај Царски рез Стерилизација и кастрација животиња	Ментор, предметни предавач	2 дан	ес дневник, листе са задацима за практични део испита, оцenske листе

<b>6. Фармакологија</b> (вежбе и практична настава) Начини фиксирања животиња Начини апликације лекова Припрема места и лека за апликацију		2 дана	
---	--	--------	--

**План и програм припремне наставе за полагање изборног предмета из (предмет, област):****Царински ситем и царински поступак**

Садржај програма	Носиоци активности  *(наставници; и који наставници за који предмет/област)	Начини и поступци остваривања програма *(кад се планира припрема за предмет/област; колико траје и како се остварује)	Праћење и вредновање програма  *(извештаји, записници, ес дневник, евалуације)
1.Царине и царински систем	Бојана Којић Јездимировић	38.недеља	записници
2.Царинска политика	Бојана Којић Јездимировић	38.недеља	записници
3.Основни институти царинског система	Бојана Којић Јездимировић	38.недеља	записници
4.Царинске вредности	Бојана Којић Јездимировић	38.недеља	записници
5.Царинске тарифе	Бојана Којић Јездимировић	38.недеља	записници
6.Царински управни поступак	Бојана Којић Јездимировић	38.недеља	записници
7.Царински поступак	Бојана Којић Јездимировић	38.недеља	записници
8.Царињење робе	Бојана Којић Јездимировић	38.недеља	записници
9.Повреда царинских прописа	Бојана Којић Јездимировић	38.недеља	записници
10.Царински надзор	Бојана Којић Јездимировић	38.недеља	записници
11. Преглед и сугестије на матурске радове	Бојана Којић Јездимировић	38.недеља	записници

**План и програм припремне наставе за полагање изборног предмета из (предмет, област):****Јавне финансије**

Садржај програма	Носиоци активности  *(наставници; и који наставници за који предмет/област)	Начини и поступци остваривања програма *(кад се планира припрема за предмет/област; колико траје и како се остварује)	Праћење и вредновање програма  *(извештаји, записници, ес дневник, евалуације)
1.Увод у јавне финансије	Бојана Којић Јездимировић	38.недеља	записници
2.Јавни приходи	Бојана Којић Јездимировић	38.недеља	записници
3.Јавни расходи	Бојана Којић Јездимировић	38.недеља	записници

4.Врсте пореза	Бојана Којић Јездимировић	38.недеља	записници
5.Таксе и накнаде	Бојана Којић Јездимировић	38.недеља	записници
6.Доприноси и јавни зајмови	Бојана Којић Јездимировић	38.недеља	записници
7.Буџет и фондови	Бојана Којић Јездимировић	38.недеља	записници

**План и програм припремне наставе за полагање изборног предмета из (предмет, област):**

### Спољнотрговинско и девизно пословање

Садржај програма	Носиоци активности  *(наставници; и који наставници за који предмет/област)	Начини и поступци остваривања програма  *(кад се планира припрема за предмет/област; колико траје и како се остварује)	Праћење и вредновање програма  *(извештаји, записници, ес дневник, евалуације)
1.Увод у спољну трговину	Ивана Крунић	38.недеља	записници
2. Основни принципи и субјекти спољнотрговинског пословања	Ивана Крунић	38.недеља	записници
3.Спољнотрговински послови	Ивана Крунић	38.недеља	записници
4.Облици регулисања увоза и извоза	Ивана Крунић	38.недеља	записници
5.Исправе у спољнотрговинском пословању	Ивана Крунић	38.недеља	записници
6.Девизно пословање	Ивана Крунић	38.недеља	записници
7.Врсте и технологија спољнотрговинског посла; Евиденција и контрола девизног пословања	Ивана Крунић	38.недеља	записници
8. Евиденција и контрола спољнотрговинског и девизног пословања	Ивана Крунић	38 недеља	записници
9. Преглед и сугестије на матурске радове	Ивана Крунић	38 недеља	записници

**План и програм припремне наставе инструкција за полагање изборног предмета из (предмет, област):**

### Међународна шпедиција

Садржај програма	Носиоци активности  *(наставници; и који наставници за који предмет/област)	Начини и поступци остваривања програма  *(кад се планира припрема за предмет/област; колико траје и како се остварује)	Праћење и вредновање програма  *(извештаји, записници, ес дневник, евалуације)
1.Основни појмови о међународном транспорту	Преметни предавач, ментор	38.недеља	Записници

<b>2.Међународни железнички транспорт</b>	Преметни предавач, ментор	38.недеља	Записници
<b>3.Међународни друмски транспорт</b>	Предметни предавач, ментор	38.недеља	Записници
<b>4.Међународни поморски транспорт</b>	Преметни предавач, ментор	38.недеља	Записници
<b>5.Међународни речни транспорт</b>	Предметни предавач, ментор	38.недеља	Записници
<b>6.Ваздушни транспорт</b>	Преметни предавач, ментор	38.недеља	Записници
<b>7.Поштански транспорт и транспорт цевима и цевоводима</b>	Предметни предавач, ментор	38.недеља	Записници
<b>8.Међународне транспортне клаузуле</b>	Преметни предавач, ментор	38.недеља	Записници
<b>9.Међународна шпедиција</b>	Преметни предавач, ментор	38.недеља	Записници
<b>10.Транспортно осигурање</b>	Преметни предавач, ментор	38.недеља	Записници

## План и програм припремне наставе за полагање матурског испита -Царински техничар

Садржај програма	Носиоци активности  *(наставници; и који наставници за који предмет/област)	Начини и поступци остваривања програма  *(кад се планира припрема за предмет/област; колико траје и како се остварује)	Праћење и вредновање програма  *(извештаји, записници, ес дневник, евалуације)
1. Јавни расходи	Бојана Којић Јездимировић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника</li> </ul>
2. Јавни приходи	Бојана Којић Јездимировић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремене наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника</li> </ul>
3. Буџет	Бојана Којић Јездимировић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника</li> </ul>
4. Девизно пословање	Ивана Крунић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника</li> </ul>

5. Царине и царински систем	Бојана Којић Јездимировић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника</li> </ul>
6. Царински управни поступак	Бојана Којић Јездимировић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника</li> </ul>
7. Царински деликти	Бојана Којић Јездимировић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>
8. Царињење робе	Бојана Којић Јездимировић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремене наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>
9. Царинска тарифа	Бојана Којић Јездимировић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремене наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>
10. Међународни транспорт	Ивана Крунић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	
<b>11. Међународна шпедиција</b>	Ивана Крунић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>
<b>12. Приказивање статистичких података царинског пословања</b>	Ивана Крунић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>
<b>13. Биланс пословања у области царине</b>	Синиша Баћановић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>
<b>14. Биланс плаћања са иностранством</b>	Синиша Баћановић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>
<b>15. Послови осигурања</b>	Ивана Крунић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>

		објашњење и тестове провере знања	
--	--	--------------------------------------	--

**План и програм припремне наставе за полагање матурског испита ИЗ (предмет, област):  
МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА -МОТОРА СУС**

<b>Садржај програма</b>	<b>Носиоци активности</b>  *(наставници; и који наставници за који предмет/област)	<b>Начини и поступци остваривања програма</b>  *(кад се планира припрема за предмет/област; колико траје и како се остварује)	<b>Праћење и вредновање програма</b>  *(извештаји, записници, ес дневник, евалуације)
<b>1.Четворотактни ОТО -мотори</b>	Наташа Мариновић Ковић	38.недеља	записници
<b>2.Конструкција мотора</b>	Наташа Мариновић Ковић	38.недеља	записници
<b>3.Систем напајања мотора</b>	Наташа Мариновић Ковић	38.недеља	записници
<b>4.Систем хлађења мотора</b>	Наташа Мариновић Ковић	38.недеља	записници
<b>5.Систем за подмазивање мотора</b>	Наташа Мариновић Ковић	38.недеља	записници

**План и програм припремне наставе за полагање матурског испита ИЗ (предмет, област):  
МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА - ЕКСПЛОАТАЦИЈА И ОДРЖАВАЊЕ МОТОРНИХ ВОЗИЛА**

<b>Садржај програма</b>	<b>Носиоци активности</b>  *(наставници; и који наставници за који предмет/област)	<b>Начини и поступци остваривања програма</b>  *(кад се планира припрема за предмет/област; колико траје и како се остварује)	<b>Праћење и вредновање програма</b>  *(извештаји, записници, ес дневник, евалуације)
<b>1.Динамичност возила</b>	Наташа Мариновић Ковић	38.недеља	записници
<b>2. Техничко опслуживање и одржавање возила</b>	Наташа Мариновић Ковић	38.недеља	записници
<b>3.Одржавање возила</b>	Наташа Мариновић Ковић	38.недеља	записници
<b>4.Сервисна служба</b>	Наташа Мариновић Ковић	38.недеља	записници

5.Неисправности на склоповима и агрегатима,системима	Наташа Мариновић Ковић	38.недеља	записници
--	---------------------------	-----------	-----------

План и програм припремне наставе за полагање матурског испита ИЗ (предмет, област):

### МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА - МОТОРНА ВОЗИЛА

Садржај програма	Носиоци активности  *(наставници; и који наставници за који предмет/област)	Начини и поступци остваривања програма  *(кад се планира припрема за предмет/област; колико траје и како се остварује)	Праћење и вредновање програма  *(извештаји, записници, ес дневник, евалуације)
<b>1. Спојнице</b> Склоп спојнице ( значај спојнице, физичка основа за пренос снаге) Фрикционе спојнице (конструкциона извођења) Спојнице са електромагнетном потисном плочом Хидродинамичке спојнице	Драган Ђировић	38. недеља 2 часа Кроз активности ученика на проналажењу садржаја за дату тему, издвајање битног и рад на форми матурског практичног рада.	извештаји, записници, ес дневник, евалуације
<b>2. Мењачки преносник</b> Степенасти, механички мењачи са непокретним осама вратила (кућишта, вратила, лежаји, зупчаници, спојнице, конструкциона извођења) Фрикциони мењачки преносници Аутоматски мењачки преносници	Драган Ђировић	38. недеља 2 часа Кроз активности ученика на проналажењу садржаја за дату тему, издвајање битног и рад на форми матурског практичног рада.	извештаји, записници, ес дневник, евалуације
<b>3. Кочни систем</b> Добош кочнице (елементи, конструкциона извођења) Диск кочнице (елементи, конструкциона извођења) Хидраулички командни уређаји Пнеуматски командни уређаји Блокирајући систем за кочење	Драган Ђировић	38. недеља 2 часа Кроз активности ученика на проналажењу садржаја за дату тему, издвајање битног и рад на форми матурског практичног рада.	извештаји, записници, ес дневник, евалуације
<b>4. Управљачки систем</b> Управљачки преносник са зупчастом летвом Уорављачки преносник са завојницом и навртком Преносни механизам у облику трапеза Механизми управљања са сервопојачивачем	Драган Ђировић	38. недеља 2 часа Кроз активности ученика на проналажењу садржаја за дату тему, издвајање битног и рад на форми матурског практичног рада.	извештаји, записници, ес дневник, евалуације
<b>5. Систем ослањања</b> Предњи непогонски мостови (конструкцијска извођења)	Драган Ђировић	38. недеља 2 часа	извештаји, записници,

Зависно ослањање(конструкцијска извођења) Независно ослањање (конструкцијска извођења) Елементи за еластично ослањање (лиснате, спиралне и торзионе опруге) Елементи за пригушивање Пнеуматски еластични ослонци Хидропнеуматски еластични ослонци		Кроз активности ученика на проналажењу садржаја за дату тему, издвајање битног и рад на форми матурског практичног рада.	ес дневник, евалуације
---	--	--	------------------------

## План и програм припремне наставе за полагање матурског испита из изборног предмета Мерење и контролисање

Садржај програма	Носиоци активности *(наставници; и који наставници за који предмет/област)	Начини и поступци остваривања програма *(кад се планира припрема за предмет/област; колико траје и како се остварује)	Праћење и вредновање програма *(извештаји, записници, ес дневник, евалуације)
1.Основне јединице SI система	Драган Пршић	38 недеља траје васпитно- образовни рад објашњење почиње у другом полугодишту. Траје 1 школски час. Остварује се објашњење часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и цртање одговарајућих шема и дијаграма.	Извештаји о постигнућима ученика, записници, ес дневник, евалуације

<b>2.Мотор СУС</b>	Драган Пршић	38 недеља траје васпитно- образовни рад објашњење почиње у другом полугодишту. Траје 1 школски час. Остварује се објашњење часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и цртање одговарајућих шема и дијаграма.	Извештаји о постигнућима ученика, записници, ес дневник, евалуације
<b>3.Погонски механизам</b>	Драган Пршић	38 недеља траје васпитно- образовни рад објашњење почиње у другом полугодишту. Траје 1 школски час. Остварује се објашњење часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и цртање одговарајућих шема и дијаграма.	Извештаји о постигнућима ученика, записници, ес дневник, евалуације
<b>4.Разводни механизам</b>	Драган Пршић	38 недеља траје васпитно- образовни рад објашњење почиње у другом полугодишту. Траје 1 школски час. Остварује се објашњење часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и цртање одговарајућих шема и дијаграма.	Извештаји о постигнућима ученика, записници, ес дневник, евалуације
<b>5.Погонска трансмисија</b>	Драган Пршић	38 недеља траје васпитно- образовни рад објашњење почиње у другом полугодишту. Траје 1 школски час. Остварује се објашњење часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и цртање одговарајућих шема и дијаграма.	Извештаји о постигнућима ученика, записници, ес дневник, евалуације

<b>6.Мерни уређаји</b>	Драган Пршић	38 недеља траје васпитно- образовни рад објашњење почиње у другом полугодишту. Траје 1 школски час. Остварује се објашњење часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и цртање одговарајућих шема и дијаграма.	Извештаји о постигнућима ученика, записници, ес дневник, евалуације
------------------------	--------------	---	---

### План и програм припремне наставе за полагање матурског испита из изборног предмета Елементи аутоматизације моторних возила

Садржај програма	Носиоци активности *(наставници; и који наставници за који предмет/област)	Начини и поступци остваривања програма *(кад се планира припрема за предмет/област; колико траје и како се остварује)	Праћење и вредновање програма *(извештаји, записници, ес дневник, евалуације)
1.Основни појмови система. Основне спреге система.Функционална шема и структурни дијаграм.	Весна Мартиновић	38 недеља траје васпитно- образовни рад објашњење почиње у другом полугодишту. Траје 1 школски час. Остварује се објашњење часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и цртање одговарајућих шема и дијаграма.	Извештаји о постигнућима ученика, записници, ес дневник, евалуације

<p><b>2.Појачивачи. Концепти аутоматског управљања.</b></p>	<p>Весна Мартиновић</p>	<p>38 недеља траје васпитно- образовни рад објашњење почиње у другом полугодишту. Траје 1 школски час. Остварује се објашњење часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и цртање одговарајућих шема и дијаграма.</p>	<p>Извештаји о постигнућима ученика, записници, ес дневник, евалуације</p>
<p><b>3.Аутоматизација моторних возила.</b></p>	<p>Весна Мартиновић</p>	<p>38 недеља траје васпитно- образовни рад објашњење почиње у другом полугодишту. Траје 1 школски час. Остварује се објашњење часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и цртање одговарајућих шема и дијаграма.</p>	<p>Извештаји о постигнућима ученика, записници, ес дневник, евалуације</p>
<p><b>4.Мерни системи. Електрична оптерећења.Поузданост мерних система.</b></p>	<p>Весна Мартиновић</p>	<p>38 недеља траје васпитно- образовни рад објашњење почиње у другом полугодишту. Траје 1 школски час. Остварује се објашњење часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и цртање одговарајућих шема и дијаграма.</p>	<p>Извештаји о постигнућима ученика, записници, ес дневник, евалуације</p>
<p><b>5.Аутоматски системи бензинских мотора</b></p>	<p>Весна Мартиновић</p>	<p>38 недеља траје васпитно- образовни рад објашњење почиње у другом полугодишту. Траје 1 школски час. Остварује се објашњење часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и цртање одговарајућих шема и дијаграма.</p>	<p>Извештаји о постигнућима ученика, записници, ес дневник, евалуације</p>



<b>6.Аутоматски системи дизел мотора</b>	Весна Мартиновић	38 недеља траје васпитно- образовни рад објашњење почиње у другом полугодишту. Траје 1 школски час. Остварује се објашњење часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и цртање одговарајућих шема и дијаграма.	Извештаји о постигнућима ученика, записници, ес дневник, евалуације
<b>7.Климатизација возила. Аутоматизација специјалних система моторних возила.</b>	Весна Мартиновић	38 недеља траје васпитно- образовни рад објашњење почиње у другом полугодишту. Траје 1 школски час. Остварује се објашњење часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и цртање одговарајућих шема и дијаграма.	Извештаји о постигнућима ученика, записници, ес дневник, евалуације

## План и програм припремне наставе за полагање матурског испита из (предмет, област): Математика

Садржај програма	Носиоци активности *(наставници; и који наставници за који предмет/област)	Начини и поступци остваривања програма *(кад се планира припрема за предмет/област; колико траје и како се остварује)	Праћење и вредновање програма *(извештаји, записници, ес дневник, евалуације)
1.Функције, скупови, таутологија	Предметни предавачи, ментори	Припрема се планира у току другог полугодишта, 20 часова, (10 двочаса); актив математке има припремљене задатке за израду, који се на часовима припремне наставе увежбавају са ученицима.	Припремана настава и долазак ученика се евидентира у ес дневнику, Записменик се води на усменом делу испита а самим тим је и евалуација
2.Проценти рачун	Предметни предавачи, ментори		
3.Подударност и сличност троуглова	Предметни предавачи, ментори		
4.Линеарне једначине, неједначине системи	Предметни предавачи, ментори		
5.Степеновање, кореновање и комплексни бројеви	Предметни предавачи, ментори		
6.Квадратна једначина и функција	Предметни предавачи, ментори		
7.Систем кавдратних једначина, једначине које се свде на квадратне	Предметни предавачи, ментори		
8.Квадратне неједначине, Ирационалне једначине и неједначине	Предметни предавачи, ментори		
9.Експонецијалне једначине и неједачине	Предметни предавачи, ментори		
10.Логаритамске једначине и неједначине; Логаритми	Предметни предавачи, ментори		
11.Тригонометрија правоуглог троугла	Предметни предавачи, ментори		
12.Адиционе формуле	Предметни предавачи, ментори		
13.Тригонометријске једначине и неједначине	Предметни предавачи, ментори		

14. Синусна и косинусна теорема	Предметни предавачи, ментори		
15. Планиметрија	Предметни предавачи, ментори		
16. Стереомерија	Предметни предавачи, ментори		
17. Векори	Предметни предавачи, ментори		
18. Аритметички и геометријски низ	Предметни предавачи, ментори		
19. Функције- домен, нуле, знак, парност – непарност, сложена функција	Предметни предавачи, ментори		
20. Изводи	Предметни предавачи, ментори		
21. Интеграли	Предметни предавачи, ментори		
22. Комбинаторика и биномна формула	Предметни предавачи, ментори		
23. Вероватноћа догађаја	Предметни предавачи, ментори		

**План и програм припремне наставе за полагање матурског испита из ТЕОРИЈСКОГ ДЕЛА ЗА СМЕР ТЕХНИЧАР ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА**

Садржај програма	Носиоци активности  *(наставници; и који наставници за који предмет/област)	Начини и поступци остваривања програма  *(кад се планира припрема за предмет/област; колико траје и како се остварује)	Праћење и вредновање програма  *(извештаји, записници, ес дневник, евалуације)
16. Грађевински елементи пута	Ђорђе Ковачевић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника</li> </ul>
17. Експлоатационе карактеристике пута	Ђорђе Ковачевић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремене наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника</li> </ul>
18. Конструктивни елементи пута	Ђорђе Ковачевић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника</li> </ul>
19. Паркирање и паркиралишта	Ђорђе Ковачевић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника</li> </ul>

		објашњење и тестове провере знања	
<b>20. Паркинг гараже</b>	Ђорђе Ковачевић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника</li> </ul>
<b>21. Терминали јавног путничког саобраћаја и терминали за возила</b>	Ђорђе Ковачевић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника</li> </ul>
<b>22. Техничко - експлоатациона својства возила</b>	Драгана Ђонлић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>
<b>23. Планирање рада возила и возача</b>	Драгана Ђонлић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремене наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>
<b>24. Документа у превозу терета</b>	Драгана Ђонлић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремене наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>

25. Јавни превоз путника	Драгана Ђонлић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>
26. Ред вожње	Драгана Ђонлић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>
27. Избор возила на рад на линији	Драгана Ђонлић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>
28. Документа о превозу путника	Драгана Ђонлић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>
29. Основни изрази и дефиниције који се користе у ЗОБС-у	Ивана Селенић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>
30. Саобраћајна сигнализација (хоризонтална, вертикална и светлосна)	Ивана Селенић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	
<b>31. Саобраћајне незгоде и трагови саобраћајних незгода</b>	Ивана Селенић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>
<b>32. Активна и пасивна безбедност саобраћаја (човек, возило и пут)</b>	Ивана Селенић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремене наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>
<b>33. Уређаји и системи на возилима, тахографи и радна времена возача</b>	Ивана Селенић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>
<b>34. Брзине кретања возила и употреба алкохола, дрога, психоактивних супстанци</b>	Ивана Селенић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>
<b>35. Конструкција мотора СУС, принципи рада мотора СУС</b>	Горан Врућкић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>

		објашњење и тестове провере знања	
<b>36. Системи на мотору СУС, све теме</b>	Горан Врућкић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>
<b>37. Системи за пренос снаге моторних возила, систем за управљање моторним возилом</b>	Горан Врућкић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>
<b>38. Систем за кочење моторних возила, систем елестичног ослањања моторних возила</b>	Горан Врућкић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>
<b>39. Силе које делују на моторно возило, карактеристике мотора СУС и биланс вуче и снаге</b>	Горан Врућкић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>
<b>40. Динамичке карактеристике возила и динамички фактор, експлоатационе карактеристике возила</b>	Горан Врућкић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и тестове провере знања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основу тестова знања ради се извештај о постигнућима ученика</li> </ul>



## План и програм припремне наставе за полагање матурског практичног испита за СМЕР ТЕХНИЧАР ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА

Садржај програма	Носиоци активности  *(наставници; и који наставници за који предмет/област)	Начини и поступци остваривања програма  *(кад се планира припрема за предмет/област; колико траје и како се остварује)	Праћење и вредновање програма  *(извештаји, записници, ес дневник, евалуације)
1. Припрема документације за возача	мр Славица Петровић Ђорђе Ковачевић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремене наставе кроз усмено објашњење и рад на рачунару/ попуњавање документације</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника</li> </ul>
2. Припрема документације за возило	мр Славица Петровић Ђорђе Ковачевић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремене наставе кроз усмено објашњење и рад на рачунару/ попуњавање документације</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника</li> </ul>
3. Планирање транспортног задатка	мр Славица Петровић Ђорђе Ковачевић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремене наставе кроз усмено објашњење и рад на рачунару/ попуњавање обрасца за доделу возача одређеном возилу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника</li> </ul>
4. Реализација транспортног задатка	мр Славица Петровић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формативно оцењивање и евидентирање у</li> </ul>

	Ђорђе Ковачевић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- остварује се на часовима припремене наставе кроз усмено објашњење и рад на рачунару/извештавање возача о стању на путевима</li> </ul>	педагошку свеску наставника
<b>5. Контрола рада возача и возила</b>	мр Славица Петровић Ђорђе Ковачевић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремене наставе кроз усмено објашњење и рад на рачунару/попуњавање обрасца везано за испуњеност услова за рад</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника</li> </ul>
<b>6. Припрема документације за технички преглед и регистрацију моторних возила</b>	мр Славица Петровић Ђорђе Ковачевић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремене наставе кроз усмено објашњење и рад на рачунару/попуњавање налога за обављање техничког прегледа возила и припрема документације за регистрацију возила</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника</li> </ul>
<b>7. Евидентирање података о раду возача</b>	мр Славица Петровић Ђорђе Ковачевић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремене наставе кроз усмено објашњење и рад на рачунару/попуњавање обрасца о учињеним саобраћајним прекршајима возача</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника</li> </ul>
<b>8. Евидентирање података о раду возила</b>	мр Славица Петровић Ђорђе Ковачевић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремене наставе кроз усмено објашњење и рад на рачунару/попуњавање обрасца о учешћу у саобраћајним незгодама возила из предузећа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника</li> </ul>

9. Извештавање о раду	мр Славица Петровић Ђорђе Ковачевић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремене наставе кроз усмено објашњење и рад на рачунару/ попуњавање извештаја о раду возила и возача</li> </ul>	- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника
10. Израда ситуационих планова и прилога	мр Славица Петровић Ђорђе Ковачевић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремене наставе кроз усмено објашњење и рад на рачунару/ израда извештаја о стању саобраћајне структуре; цртање ситуационог плана</li> </ul>	- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника

## План и програм припремне наставе за полагање завршног матурског испита Смер ВОЗАЧ МОТОРНИХ ВОЗИЛА

Садржај програма	Носиоци активности  *(наставници; и који наставници за који предмет/област)	Начини и поступци остваривања програма  *(кад се планира припрема за предмет/област; колико траје и како се остварује)	Праћење и вредновање програма  *(извештаји, записници, ес дневник, евалуације)
1. Припрема и вођење документације за извршење транспортног задатка	мр Славица Петровић Милан Вукашиновић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење/ попуњавање документације</li> </ul>	- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника
2. Израда плана пута (са планираним паузама и одморима)	мр Славица Петровић Милан Вукашиновић	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припрема почиње од другог полугодишта</li> <li>- траје 1 школски час</li> <li>- остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и рад на</li> </ul>	- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника

		рачунару/ израда плана пута у „гугл мапама“	
<b>3. Контрола стања уређаја на возилу</b>	мр Славица Петровић Милан Вукашиновић	- припрема почиње од другог полугодишта - траје 1 школски час - остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење	- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника
<b>4. Контрола опреме возила</b>	мр Славица Петровић Милан Вукашиновић	- припрема почиње од другог полугодишта - траје 1 школски час - остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење	- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника
<b>5. Поставља возило на место утовара/истовара</b>	мр Славица Петровић Милан Вукашиновић	- припрема почиње од другог полугодишта - траје 1 школски час - остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење	- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника
<b>6. Распоред и обезбеђење терета на возилу</b>	мр Славица Петровић Милан Вукашиновић	- припрема почиње од другог полугодишта - траје 1 школски час - остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење и симулацију слагања терета у товани сандук возила	- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника
<b>7. Безбедност и здравље на раду – коришћење личне заштите</b>	мр Славица Петровић Милан Вукашиновић	- припрема почиње од другог полугодишта - траје 1 школски час - остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење	- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника
<b>8. Безбедност и здравље на раду – контрола противпожарног апарата</b>	мр Славица Петровић Милан Вукашиновић	- припрема почиње од другог полугодишта - траје 1 школски час - остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење	- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника
<b>9. Поступање у случају саобраћајне незгоде</b>	мр Славица Петровић Милан Вукашиновић	- припрема почиње од другог полугодишта - траје 1 школски час - остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење	- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника
<b>10. Попуњавање Европског извештаја о саобраћајној незгоди</b>	мр Славица Петровић Милан Вукашиновић	- припрема почиње од другог полугодишта - траје 1 школски час - остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење / попуњавање обрасца	- формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника



## План и програм припремне наставе за полагање матурског испита (предмет, област): Посластичар, посластичарство

Садржај програма	Носиоци активности  *(наставници; и који наставници за који предмет/област)	Начини и поступци остваривања програма  *(кад се планира припрема за предмет/област; колико траје и како се остварује)	Праћење и вредновање програма  *(извештаји, записници, ес дневник, евалуације)
<b>1. Куварство (писани део радног задатка)</b> 1. Израда рецептуре са нормативом 3. Израда технолошке карте (кораци рада)	Ментор, предметни предавач	- припрема се одржава у последње 3 недеље у другом полугодишту - остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење/попуњавање документације	ес дневник, пробни радни задаци за припрему матуре, листе за практични део испита, оценске листе - формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника
<b>ПРАТИЧНИ ДЕО ИСПИТА</b>			
<b>2. Куварство</b> 1. Припрема торте према радном задатку, декорисање и сервирање 2. Презентација припремљених јела	Ментор, предметни предавач	- припрема се одржава у последње 3 недеље у другом полугодишту - остварује се на часовима припремне наставе кроз практично увежбавање припреме јела из менија, сервирања и презентације припремљених јела	ес дневник, листе са задацима за практични део испита, оценске листе - формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника

## План и програм припремне наставе за полагање матурског испита (предмет, област): Кувар, куварство

Садржај програма	Носиоци активности  *(наставници; и који наставници за који предмет/област)	Начини и поступци остваривања програма *(кад се планира припрема за предмет/област; колико траје и како се остварује)	Праћење и вредновање програма  *(извештаји, записници, ес дневник, евалуације)
<b>1. Куварство (писани део радног задатка)</b> 1. Израда рецептуре са нормативом за 10 особа, за сва јела, 2. Израдита калкулације 3. Израда технолошке карте (кораци рада)	Ментор, предметни предавач	- припрема се одржава у последње 3 недеље у другом полугодишту - остварује се на часовима припремне наставе кроз усмено објашњење/попуњавање документације	ес дневник, пробни радни задаци за припрему матуре, листе за практични део испита, оцenske листе - формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника
<b>ПРАТИЧНИ ДЕО ИСПИТА</b>			
<b>2. Куварство</b> 1. Припремити и сервирање менија за две особе 2. Презентација припремљених јела	Ментор, предметни предавач	- припрема се одржава у последње 3 недеље у другом полугодишту - остварује се на часовима припремне наставе кроз практично увежбавање припреме јела из менија, сервирања и презентације припремљених јела	ес дневник, листе са задацима за практични део испита, оцenske листе - формативно оцењивање и евидентирање у педагошку свеску наставника

## Програма факултативних предмета и слободних активности и секција

Назив секције	Енглеска поезија			
Глобални циљ секције	Развијање језичких вештина ученика као и усвајање нових облика знања. Рад на темама која су у складу са интересовањима ученика. Проучавање енглеске поезије.			
Специфични циљеви секције	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подстицање ученика на потпуније усвајање енглеског језика</li> <li>• Упознавање са енглеском поезијом кроз епохе и стилове</li> <li>• Анализа поезије, стила, стилских фигура</li> <li>• Обогаћивање лексичког фонда и неговање различитих облика културе изражавања</li> <li>• Подстицање на критичко мишљење и истраживачки рад</li> <li>• Подизање свести о различитости култура</li> <li>• Оспособљавање ученика за дубљу дискусију</li> <li>• Решавање лексичких, семантичких, граматичких и стилских задатака</li> </ul>			
Редни број	Назив теме	Начин реализације	Планиран бр. ч.	Наставна јединица
1.	Увод и дефинисање поезије	дискусија, радионица	3	Introduction
				Definition of Poetry
				<i>I wondered lonely as a cloud</i>
2.	Врсте поезије	анализа, дискусија	6	The kinds of poetry in terms of content
				<i>Richard Corry</i>
				The kinds of poetry in terms of form
				Couplet, Triplet, Quatrain, Sestet
				Octave, Spenserian Stanza, Ottava Rima
3.	Елементи поезије	презентација, анализа, дискусија	4	The elements of poetry
				Rhythm, Types of rhythm
				<i>Stopping by the woods on a snowy evening</i>
				Rhyme
4.	Елементи значења	презентација, анализа, дискусија	8	The elements of meaning
				Imagery. Theme
				Figurative language
				Metaphor. <i>There is a garden on her face</i>
				Metonymy. <i>Nigger</i>
Symbol. <i>My Luve is like a red, red Rose</i>				



				Hyperbole, Repetition, Irony, Sarcasm Onomatopoeia. <i>Meeting at Night</i>
5.	Читање и разумевање поезије	презентација, анализа, дискусија	11	How to read poem
				Poems for experience
				<i>Fire &amp; Ice</i>
				<i>The Road not taken. The Tiger</i>
				<i>Go lovely Rose. The definition of love</i>
				<i>I wandered lonely as a cloud</i>
				<i>The Definition of Love</i>
				<i>She dwell among untrodden ways. She was a phantom of delight</i>
				<i>Well, it's love, love alone. Meeting at night</i>
				<i>Anabel Lee</i>
			<i>To Celia. Hope is the thing with feathers</i>	
			<i>укупно часова: 32</i>	
<b>Исходи секције</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ученици ће знати неке дефиниције поезије.</li> <li>▪ Ученици ће се упознати са врстама поезије.</li> <li>▪ Ученици ће се упознати са стилским фигурама.</li> <li>▪ Ученици ће се упознати са различитим формама поезије – секстет, октава, сонет...</li> <li>▪ Ученици ће се упознати са врстама ритма и риме у поезији.</li> <li>▪ Ученици ће моћи да дискутују о енглеској поезији.</li> <li>▪ Ученици ће моћи самостално да напишу неки пример поезије.</li> <li>▪ Ученици ће бити у стању да разумеју и анализирају неке специфичне примере енглеске поезије.</li> <li>▪ Ученици ће бити у стању да дискутују о спортским догађајима</li> <li>▪ Ученици ће самостално истраживати енглеску поезију.</li> </ul>			

<b>Назив секције</b>	<b>Хорска секција</b>		
<b>Глобални циљ секције</b>	Мотив за формирање овакве секције јесте да се ученицима укаже на улогу и значај певања, како у друштву тако и у животу Цркве, али и као насушној потреби човека.		
<b>Специфични циљеви секције</b>	Покретањем оваквих активности у средњошколском узрасту, ученици су подстакнути и упићени на трајније вредности које се негују управо оваквим и сличним ангажовањима. У раду сви чланови хора биће афирмисани али и у прилици да науче нове теме које нису предвиђене редовним планом и програмом.		
<b>Редни број</b>	<b>Назив теме</b>	<b>Начин реализације</b>	<b>Планиран број часова</b>
1.	Упознавање са ученицима и формирање групе	разговор, презентација	2
2.	Дефинисање рада секције и план током године	разговор, презентација	2

3.	Улога и значај хорског певања	презентација, дискусија, певање	2
4.	Договор и планирање прославе Светог Саве, школске славе	разговор, певање	2
5.	Певање као израз духа и душе народа	разговор, певање	2
6.	Усклађивање са драмском секцијом и другим сличним активностима у школи	дискусија, разговор, певање	2
7.	Припрема и увежбавање са Светосавску академију	разговор, певање	8
8.	Појање, традиција, духовност	разговор, певање	1
9.	Упознавање и спознаја, нас и других кроз певање	разговор, певање	2
10.	Певање као израз времена, прошлости и будућности	разговор, дискусија, певање	4
<b>Исходи секције</b>	<p>Ученици ће научити значај, улогу и историјат духовне музике.  Ученици ће моћи, да кроз певање и разговор, искажу емоције.  Ученици ће овладати основним вештинама у овој области.  Начиће се култури, идентитету и пратећим дисциплинама као што је црквена уметност, архитектура, историја.  Научиће да вреднују и негују трајније вредности, које су пројекција духовног стваралаштва.</p>		

<b>Назив секције</b>	<b>Рачуноводствена секција</b>
<b>Глобални циљ секције</b>	Проширивање општег знања везаног за рачуноводство и књиговодство као саставни део рачуноводства. Обрада и књижење промена која нису у плану и програму за средње школе.
<b>Специфични циљеви секције</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нови погледи на рачуноводство</li> <li>2. Проширивање знања везана за контни оквир и контни план</li> <li>3. Проширивање знања везана за биланс стања и биланс успеха</li> <li>4. Проширивање знања везана књиговодствену документацију</li> <li>5. Детаљнија обрада класе 0</li> <li>6. Детаљнија обрада класе 1</li> <li>7. Детаљнија обрада класе 2</li> <li>8. Детаљнија обрада класе 3, посебно нових облика капитала</li> <li>9. Детаљнија обрада класе 4</li> <li>10. Детаљнија обрада класе 5, посебно зарада и амортизације</li> <li>11. Детаљнија обрада класе 6</li> <li>12. Детаљнија обрада осталих класа, 7,8,9.</li> <li>13. Израчунавање финансијског резултата</li> <li>14. Е - фактуре</li> </ol>

Редни број	Назив теме:	Начин реализације	Планиран број часова
1.	Савременији приступ рачуноводству	Презентације на контретне теме	1
2.	Контни оквир и контни план	Дискусија, израда задатака	2
3.	Биланс стања и биланс успеха	Дискусија, израда задатака	2
4.	Књиговодствена документација	Попуњавање докумената	2
5.	Класа 0	Дискусија, књижење пословних промена у оквиру класе 0	3
6.	Класа 1	Дискусија, књижење пословних промена у оквиру класе 1	2
7.	Класа 2	Дискусија, књижење пословних промена у оквиру класе 2	2
8.	Класа 3	Дискусија, књижење пословних промена у оквиру класе 3	2
9.	Класа 4	Дискусија, књижење пословних промена у оквиру класе 4	2
10.	Класа 5	Дискусија, књижење пословних промена у оквиру класе 5	4
11.	Класа 6	Дискусија, књижење пословних промена у оквиру класе 6	2
12.	Класе 7,8 и 9	Дискусија, књижење пословних промена у оквиру класе 7,8 и 9	2
13.	Финаснијски резултат	Израчунавање финансијског резултата	2
14.	Е - фактуре	Дискусија, Нови начин израде фактура од 01,01,2023 године	2
<b>Збирни број часова</b>			<b>30</b>
<b>Исходи секције</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ученик ће се упознати са савременим погледом на рачуноводство и књиговодство</li> <li>Ученик ће научити више позиција у контном плану</li> <li>Ученик ће научити састављати биланс стања и биланс успеха са више билансних позиција</li> <li>Ученик ће упознати са још неким књиговодственим документима која нису предвиђена сада за средње обрауњавање</li> <li>Ученик ће научити решавати компликованије пословне прмене у класи 0</li> <li>Ученик ће научити решавати компликованије пословне прмене у класи 1</li> <li>Ученик ће научити решавати компликованије пословне прмене у класи 2</li> <li>Ученик ће научити решавати компликованије пословне прмене у класи 3</li> <li>Ученик ће научити решавати компликованије пословне прмене у класи 4</li> </ol>		

	<p>10. Ученик ће научити решавати компликованије пословне прмене у класи 5</p> <p>11. Ученик ће научити решавати компликованије пословне прмене у класи 6</p> <p>12. Ученик ће упознати детаљније класе 7,8 и 9,</p> <p>13. Ученик ће научити израчунати финасијски резултат и саставити биланс успеха.</p> <p>14. Ученик ће бити упознат са применом Е – фактуре.</p>
--	--

<b>Назив секције</b>	<b>МАШИНСКА</b>		
<b>Глобални циљ секције</b>	Развијање вештина ученика као и усвајање нових облика знања. Рад на темама која су у складу са интересовањима ученика.		
<b>Специфични циљеви секције</b>	У циљу едукације ученика и подизања њихове свести о значају израде машинских елемената. Основни циљ рада ове секције је продубљивање и примена машинских елемената. Постизање основног знања и проширивање знања, стицање основних знања из Машинских елемената, Механике, Техничког цртања, Моторних возила.		
<b>Редни број</b>	<b>Назив теме:</b>	<b>Начин реализације</b>	<b>Планиран број часова</b>
1.	Идејни пројекти и припрема машинске радионице и материјала за рад.	Вербално, практичн рад (демонстрација), практичан рад (ученици)	5
2.	Толеранције	Коришћење таблица-вежбе	2
3.	Вратила и осовине	Вербално, практичн рад (демонстрација), практичан рад (ученици)	3
4.	Општи прорачун машинских склопова	Вербално, практичн рад (демонстрација), практичан рад (ученици)	5
5.	Утврђивање врсте напрезања у појединачним деловима оптерећеног машинског система	Вербално, практичн рад (демонстрација), практичан рад (ученици)	5
6.	Технолошки поступци израде делова	Вербално, практичн рад (демонстрација), практичан рад (ученици)	5
7.	Технолошки поступци израде делова	Вербално, практичн рад (демонстрација), практичан рад (ученици)	5
8.	Посета неке радне организације са циљем да се ученици на конкретним условима упознају са универзалним и аутоматизованим поступцима израде производа	Вербално, практичн рад (демонстрација), практичан рад (ученици)	5

9.	Технолошки поступци израде делова	Вербално, практичн рад (демонстрација), практичан рад (ученици)	1
10.	Анализа рада секције	Вербално, практичн рад (демонстрација), практичан рад (ученици)	1
<b>Збирни број часова</b>			<b>37</b>
<b>Исходи секције</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ученици су упознати са осталим члановима секције и наставником</li> <li>2. Ученици су упознати са планом рада</li> <li>3. Ученици су упознати са опремом и простором за рад</li> <li>4. Ученици знају да направе идејно решење машинског дела</li> <li>5. Ученици знају да ураде идејни пројекат машинског дела</li> <li>6. Ученици знају да користе алат за израду</li> <li>7. Ученици самостално израђују машинске делове</li> </ol>		

<b>Назив секције</b>	<b>Кулинарска секција</b>		
<b>Глобални циљ секције</b>	Продубљивање знања из куварства, обрада одређених тема које се не раде планом и програмом у средњој школи		
<b>Специфични циљеви секције</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постизање основног знања о историји куварства</li> <li>2. Проширивање основног знања о механичкој обради намирница</li> <li>3. Проширивање знања о топлотној обради намирница</li> <li>4. Стицање знања о фондовима и сосовима</li> <li>5. Проширивање знања о прилозима и варивима</li> <li>6. Проширивање знања о националним чорбама</li> <li>7. Проширивње знања о топлим предјелима</li> <li>8. Стицање знања о националним јелима</li> <li>9. Стицање знања о хладним предјелима</li> <li>10. Проширивање знања о јелима по поруџбини</li> <li>11. Проширивање знања о српској кухињи</li> </ol>		
<b>Редни број</b>	<b>Назив теме</b>	<b>Начин реализацијеПланиран број часова</b>	
1.	Историја куварства	Презентације на контретне теме-, дискусија	1
2.	Механичка обрада животних намирница	Презентације на контретне теме-, дискусија	3
3.	Топлотна обрада животних намирница	Презентације на контретне теме-, дискусија	3

4.	Фондови и сосови	Презентације на контретне теме-, дискусија	3
5.	Прилози и варива	Презентације на контретне теме-, дискусија	2
6.	Националне чорбе	Презентације на контретне теме-, дискусија	3
7.	Топлаа предјела	Презентације на контретне теме-, дискусија	3
8.	Национална јела	Презентације на контретне теме-, дискусија	3
9.	Хладна предјела	Презентације на контретне теме-, дискусија	3
10.	Јела по поруџбини	Презентације на контретне теме-, дискусија	3
11.	Српска кухиња	Презентације на контретне теме-, дискусија	3
<b>Исходи секције</b>	15. Ученик ће се упознати са историјом куварства 16. Ученик ће моћи механички да обради намирницу 17. Ученик ће моћи топлотно да обради намирницу 18. Ученик ће научити да припрема фондове и сосове 19. Ученик ће научити припрему прилога и варива 20. Ученик ће научити националне чорбе 21. Ученик ће научити рецептуре за топла предјела 22. Ученик ће научити да припреми јела појединих кухиња 23. Ученик ће научити да припреми поједина хладна предјела 24. Ученик ће научити па припреми поједина јела по поруџбини 25. Ученик ће се упознати са специфичностима српске кухиње		

## 3. ПРОГРАМ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА ОД ПРВОГ ДО ЧЕТВРТОГ

### *Васпитни и образовни циљ екскурзије*

**Васпитни циљ** екскурзије огледа се у два смера. Путујући нашом и суседним земљама, поред нових цивилизацијских творевина, упознајемо тековине далеке прошлости (манастире, цркве, замкове, трагове антике...).

Упознајући прошлост боље разумевамо садашњост. Истовремено развијајући патриотизам и љубав према својој земљи са једне стране, екскурзије реализоване ван наших граница помажу стварању реалније слике о другим народима. Други сегмент васпитног циља односи се на међусобне односе међу ученицима, као и релације ученик – професор, које, одвијајући се у нестереотипним условима и ситуацијама добијају нову, бољу димензију, веома корисну за будућу сарадњу током школовања.

**Образовни циљ** екскурзије састоји се у проширивању знања стечених на часовима и у стицању нових знања, упознавању начина живота и рада људи, појединих крајева и народа, развијању позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, сагледавању материјалних, духовних, културних и других вредности из наше ближе и даље прошлости и прошлости других земаља и народа, као и упознавања природних лепота, културно – историјских споменика, остатака далеке прошлости.

### ПРВИ РАЗРЕД

**Циљеви** екскурзије су:

Екскурзија треба да допринесе културном напретку и хуманистичком развоју ученика, разумевању историјског простора и времена, историјских процеса и токова, као и развијању националног идентитета и духа толеранције. Са становишта географије, екскурзија упознаје ученике са конкретним географским вредностима одређеног краја наше земље и развија позитивни однос према њеном природном и културном наслеђу. Доприноси прихватању неопходности одговорног коришћења природних добара и потреби очувања и унапређења животнесредине.

**Задаци** екскурзије су:

Екскурзија треба да помогне ученицима да науче да уочавају узрочно-последичне везе, разумеју историјске процесе и токове, улогу истакнутих личности које су одредиле развој људског друштва и да боље упознају националну историју са политичког, економског, друштвеног и културног становишта. Треба да допринесе развијању интересовања за изучавање и стварање позитивног односа према очувању наших културно уметничких вредности, да упуту ученике да схватеуметничка дела у оквиру друштвено- историјских услова и да допринесе изграђивању одговорног односа према културном наслеђу.

### ДРУГИ РАЗРЕД

**Циљ** екскурзије:

Образовни циљ екскурзије се огледа у стицању знања на терену са географског, историјског и културног аспекта.

**Задаци** екскурзије су:

- да упути ученике на тумачење уметности на научним основама
- да прихвати универзалност језика ликовне уметности
- да допринесе изграђивању одговорног односа према нашем културном наслеђу
- да развије навику посеђивања и коришћења услуга музеја, галерија, легата и других институција културе

**Васпитни значај** екскурзије се огледа у чињеници да упознаје крајеве своје земље, развија патриотизам код ученика. Екскурзије овог типа су драгоцене у циљу бољег упознавања на релацији: ученик-ученик и ученик-професор.

## ТРЕЋИ РАЗРЕД

**Циљ екскурзије:** Ученици ће обогатити знање из области географије, историје, уметности. Непосредним упознавањем културно историјских споменика ученици ће бити у прилици да обнове, систематизују и значајно прошире знања стечена током школовања у оквиру предмета ликовне културе, историје, књижевности, музике, филозофије, географије и спорта.

**Задачи екскурзије:** Упознајући друге, често више ценимо себе и земљу из које потичемо. Стичу се нова познанства и пријатељства. Осетиш да си добродошао и искористићеш прилику да поново посетиш Босну и Херцеговину. Оваква путовања су прилика да се ученици боље упознају, зближе и пруже прилику професорима да их боље упознају. Екскурзија ће још допринети и упознавању ученика са различитим формама уметничког изражавања и даље развити њихове способности опажања и критичког просуђивања уметничког дела, као и стварање услова за изграђивање критеријума и сопственог односа према уметности и култури. Развијање стваралачког мишљења. Развијање способности естетског процењивања уметничких дела упознавањем ученика с основним одликама и развојем уметности у свету и код нас упућивањем ученика да схвати уметничко дело у оквиру друштвено- историјских услова, упознавање са различитим формама уметничког изражавања (урбанизам, архитектура, скулптура, сликарство, примењена уметност), изграђивање одговорног односа према културном наслеђу, развијање навика посеђивања и коришћења услуга музеја, галерија, легата и других институција културе, прихватање чињенице да је језик уметности универзалан, оспособљавање ученика да стечена практична и теоријска знања примене у будућим занимањима.

## ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

**Циљ екскурзије:** Екскурзија ученика четвртих разреда је испланирана да задовољи постављене васпитне, образовне и рекреативне циљеве као што су: продубљивање знања и развијање свести ученика о култури ренесансе и савремене Италије. Допринеће стицању самосталности ученика, одговорности и тачности, спремности за дружење у пару и у групи и сналажењу на другом говорном подручју. Ученици ће обогатити знање из области географије, историје, уметности. Непосредним упознавањем културно историјских споменика ученици ће бити у прилици да обнове, систематизују и значајно прошире знања стечена током школовања у оквиру предмета ликовне културе, историје, књижевности, музике, филозофије, географије и спорта.

**Задачи екскурзије:** Ученици ће се упознати са културом, природом и уметничким знаменитостима друге земље и њених градова, а тиме ће развити осамостаљивање, толеранцију, комуникацију и осећај за очување културне баштине. Знаће да упореде сличност и разлике културе властите земље и Италије. Развиће интерес за истраживањем и објашњавањем историјских промена, лакше повезивање градива и доношење закључака на основу виђених историјских



извора. Упознајући друге, често више ценимо себе и земљу из које потичемо. Стичу се нова познанства и пријатељства. Осетиш да си добродошао и искористићеш прилику да поново посетиш Италију. Оваква путовања су прилика да се ученици боље упознају, зближе и пруже прилику професорима да их боље упознају. Екскурзија ће још допринети и упознавању ученика са различитим формама уметничког изражавања и даље развити њихове способности опажања и критичког просуђивања уметничког дела, као и стварање услова за изграђивање критеријума и сопственог односа према уметности и култури. Развијање стваралачког мишљења. Развијање способности естетског процењивања уметничких дела упознавање ученика с основним одликама и развојем уметности у свету и код нас упућивање ученика да схвати уметничко дело у оквиру друштвено - историјских услова, упознавање са различитим формама уметничког изражавања (урбанизам, архитектура, скулптура, сликарство, примењена уметност), изграђивање одговорног односа према културном наслеђу, развијање навика посећивања и коришћења услуга музеја, галерија, легата и других институција културе, прихватање чињенице да је језик уметност и универзалан, оспособљавање ученика да стечена практична и теоријска знања примене у будућим занимањима.

# ПРОГРАМИ ЕКСКУРЗИЈА

## І РАЗРЕД

дводневна (једно ноћење), 1 пун пансион

*дестинација:*

**БОГАТИЋ – СРЕМСКИ КАРЛОВЦИ – НОВИ САД – СУБОТИЦА – ПАЛИЋ - БОГАТИЋ**

време реализације: април – мај

### **1. дан Богатић– МАНАСТИР КРУШЕДОЛ– СРЕМСКИ КАРЛОВЦИ – НОВИ САД – СУБОТИЦА**

Полазак у 07:00 са паркинга испред школе. Вожња ка Сремским Карловцима са паузом за посету манастиру Крушедол. Наставак ка Сремским Карловцима, посета Патријаршији, Првој српској гимназији, Саборној цркви. Наставак пута ка Новом Саду, обилазак тврђаве на Петроварадину, посматрање панораме Новог Сада, посета галерији Матице српске. Слободно време за разгледање града. Наставак пута ка Суботици, са смештајем у хотел. Вечера. Дискотека. Ноћење.

### **2. дан СУБОТИЦА – ПАЛИЋ – НОВИ САД – БОГАТИЋ**

Доручак. Посета Градској кући у Суботици. Наставак пута према Палићу, посета 300 врту и шетња поред језера. Повратак у хотел на ручак а затим наставак пута према Новом Саду, пауза за слободно разгледање града. Поподневни полазак ка Богатићу са доласком у вечерњим часовима.  
цена треба да обухвати:

- **Превоз туристичким аутобусом** високе туристичке класе, који поседује све неопходне атесте и дозволе, као и комплетну опрему (клима, грејање, аудио-видео, ДвД) са укљученим трошковима превоза, са бројем седишта који одговара броју пријављених учесника путовања;
- **Смештај у хотелима са4\***у Суботици на бази једног пуног пансиона, за наставнике 1/1 и 1/2 собе, а за ученике 1/2, 1/3 и 1/4 собе, са сопственим купатилом.
- **Обиласке** према програму уз тумачења **лиценцираног туристичког водича**; локалног водича према програму;
- **Улазнице** за обилазак Патријаршијског двора у Сремским Карловцима, гимназије Сремски Карловци, галерији Матице српске, градске куће у Суботици, Зоо врта на Палићу;
- **Гратисе:** 1 гратис за ученика на 10 плативих ученика, гратис за близанце (1 платив, други 50%), гратиси за одељењске старешине;
- Трошкове **путног здравственог осигурања**;
- Трошкове платног промета агенције, организационе и друге трошкове путовања.

## II РАЗРЕД

екскурзија другог разреда, дводневна, ( једно ноћење) , 1 пун пансион

дестинација:

**БОГАТИЋ – КРАГУЈЕВАЦ ШУМАРИЦЕ – МАНАСТИР ЉУБОСТИЊА – ВРЊАЧКА БАЊА – КРУШЕВАЦ-  
МАНАСТИР ЖИЧА - БОГАТИЋ**

време реализације : арил -мај месец

**1.дан:** Богатић аутопутем до Крагујевца спомен -парк Шумарице обилазак у пратњи водича и кустоса музеја ретроспектива догађаја из 1941.године; Манастир Жича, долазак у попдневним часовима у Врњачку бању на вечеру у хотел, након вечере дискотека, ноћење

**2.дан:** Доручак и након тога обилазак три бањска извора са водичем и слободно време до ручка, ручак и након тога обилазак Крушевца у пратњи водича и кустоса музеја. Обилазак Народног музеја Крушевац, Лазаревог града и цркве Лазарице, слободно време до поласка кући, у повратку обилазак манастира Љубостиња, долазак у Богатић у вечерњим сатима.

Услови:

- **Превоз туристичким аутобусима**, климатизованим са видео и аудио опремом и бројем седишта који одговара броју пријављених учесника путовања, потпуно технички исправним;
- **Смештај** у Врњачкој Бањи у хотелу са 3\* на бази 1 (једног) пуног пансиона; смештај за одељењске старешине у 1/1 собама, а за ученике у 1/2, 1/3 и 1/4 собама;
- Све обиласке према програму уз тумачења **лиценцираног туристичког водича**, локалног водича према програму путовања;
- улазнице за све наведене културно – историјске комплексе предвиђене програмом путовања, као и дискотеку;
- **гратис** за једног ученика на 10 ученика који плаћају;
- гратис за близанце: 1 платив, други 50 %
- **гратис** за одељењске старешине и стручне водиче;
- боравишне **туристичке таксе у хотелу**;
- трошкови за **лекара пратиоца групе током путовања**;
- **здравствено осигурање**;

### III разред

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ : март-април-мај

дестинација:

**БОГАТИЋ – ВИШЕГРАД – ТРЕБИЊЕ – ТЈЕНТИШТЕ – БАЊА КОВИЉАЧА – БОГАТИЋ**

#### 1. дан БОГАТИЋ– ВИШЕГРАД – ТРЕБИЊЕ

Полазак у договорено време са паркинга испред школе. Прелазак у БиХ и долазак до Вишеграда где следи посета мосту који је изградио Мехмед Паша Соколовић у периоду XVI века и Андрићграду, тј. Каменграду. Наставак путовања ка Требињу, цмештај у хотел. Вечера. Ноћење.

#### 2. дан МРКОЊИЋИ – ТВРДОШ – ГРАЧАНИЦА – ТРЕБИЊЕ

Доручак. Након доручка одлазак до Мркоњића, посета цркве која је саграђена на месту родне куће Светог Василија Острошкога, вожња до манастира Тврдош, Херцеговачке Грачанице – духовног комплекса на брду Црквина изнад Требиња. Послеподневни обилазак старог градског језгра: Корзо са Тргом слободе и Тргом пјесника, црква Светог Преображења Господњег, Стари град/Каштел, Осман-Пашина џамија, сат кула, Музеј Херцеговице (улазак)... Слободно време у центру града за ручак. Повратак у хотел. Вечера, дискотека, Ноћење.

#### 3. дан ТРЕБИЊЕ- ТЈЕНТИШТЕ – БАЊА КОВИЉАЧА – БОГАТИЋ

Доручак. Напуштање хотела и слободно време у центру Требиња. Полазак према Србији уз успутни обилазак НП Сутјеска и спомен комплекса у Тјентишту. Вожња преко Зворника, прелазак граничног прелаза и послеподневни долазак у Бању Ковиљачу. Шетња бањским комплексом. Након обиласка краће слободно време за одмор. Наставак путовања ка Богатићу

Услови:

- **Превоз** висококомфорним, туристичким аутобусима, (клима, ТВ, аудио и видео опрема, фрижидер) који испуњава одредбе Закона о превозу у друмском саобраћају, на наведеним релацијама са укљученим свим таксама, путаринама и паркинзима у земљи и иностранству;
- **Смештај** у хотелу са 3\* у Требињу на бази 2 полупансиона. За наставнике 1/1 и 1/2 собе, а за ученике 1/2, 1/3 и 1/4 собе у зависности од броја пријављених ученика.
- **Улазнице** за музеј Херцеговине;
- Технички вођа пута од стране организатора путовања
- Све **обиласке** према програму уз тумачења **лиценцираног туристичког водича**;
- **Гратиси за ученике**: на 10 плативих један гратис, гратис за одељењске старешине и вођу пута испред школе, други близанац на једног плативог близанца иде 50 % гратис, трошкови за **лекара** током путовања;
- **Међународно путно здравствено осигурање са додатком осигурања COVID 19**, где ће се поштовати упутства надлежних органа, осигурање пртљага;

## IV ГОДИНА

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ : март-април-мај

дестинација :

**БОГАТИЋ – ТРСТ- МОНТЕКАТИНИ ТЕРМЕ- СИЈЕНА – САНЋИМИЈАНО- ФИРЕНЦА – БОЛОЊА – ВЕРОНА- ЛИДО ДИ ЈЕЗОЛО- ВЕНЕЦИЈА- БОГАТИЋ**

**1. дан** Полазак у касним вечерњим/раним утарњим часовима. Вожња преко Хрватске и Словеније, уз потребне паузе за одмор. Долазак у Трст у преподневним часовима. Шетња и обилазак града у пратњи водича: Канал Гранде Марије Терезије, Српска црква светог Спиридона, Трг Берзе, Трг Уједињења Италије. Натавак путовања до Монтекатинија Терме, долазак у и смештај у хотелу са 3\* /1/2, 1/3, 1/4 собе. Вечера. Ноћење.

**2. дан** Доручак. Након доручка полазак за Сијену. По доласку разгледање средњовековног града: Црква Светог Доменика, Трг Салимбени, Катедрала, Трг дел Кампо... Након обиласка Сијене одлазак у Сан Ћимијано, обилазак историјског центра града, са централним Тргом Цистерна, Тргом Дуомо и одлазак на видиковац, слободно време и у вечерњим часовима полазак назад у Мотекатини Терме, вечера, Ноћење.

**3. дан** Доручак. Након доручка полазак за Фиренцу и обилазак града у пратњи водича Обилазак Дуомо, Ктедрала Марије деи Фиори, Крстионица са Вратима раја, Ђотов звоник, Трг Сињорија, Стара палата, статуа Давида (Микелађело), Деи Ланци – галерија скулптура на отвореном, Галерија у Фици – једна од највећих галирија света, Стари Мост, Палата Пити – резиденција Медичијевих... Вожња до Монтекатинија. вечера, дискотека, Ноћење.

**4. дан** Доручак, напуштање хотела и полазак за Болоњу, и обилазак града, Трг Мађаре, базилика Св.Петронија, Фонтана, Торњеви Азинели и Гарисенда, слободно време па наставак пута ка Верони : Трг Бра, Арена, Палата Барбиери, Трг Ербе, Палата Мафеи, Торањ Ламберти, Стуб срама, Трг Сињорија са статуом Дантеа Алигијерија. Гробнице породице Скал, Ромеова кућа, Јулијина кућа (балкон), слободно време па полазак ка Лидо ди Јесолу, смештај у хотелу са 3\* /1/2, 1/3, 1/4 собе. Вечера. Ноћење.

**5. дан** Доручак. Напуштање хотела и одлазак до Пунте Сабиони, а затим бродићем до историјског центра Венеције. Обилазак једног од најфасцинантнијих градова света: Тамница, Мост уздаха, Дуждева палата, Трг Св. Марка, Базилика Св.Марка, Астрономски сат, Звоник, канал Гранде, Санта Марија дела Салуте... слободно време у граду и повратак бродићима до Пунте Сабиони, полазак за Богатић преко Словеније и Хрватске уз успутне паузе. Очекивани долазак у Богатић у раним јутарњим часовима.

Услови (цена обухвата):

- **Превоз** висококомфорним, туристичким аутобусима, (клима, ТВ, аудио и видео опрема, фрижидер) који испуњава одредбе Закона о превозу у друмском саобраћају, на наведеним релацијама са укљученим свим таксама, путаринама и паркинзима у земљи и иностранству;
- **Смештај** у хотелу са 3\* на бази 4 полупансиона (1ПП – Лидо ди Јесоло +31ПП Монтекатини). За наставнике 1/1 и 1/2 собе, а за ученике 1/2, 1/3 и 1/4 собе у зависности од броја пријављених ученика.
- **Улазнице и туристичке таксе за:** Монтекатини, вожња бродом Пунте Сабиони – Венеција – Пунте Сабиони, улазнице за дискотеку једно вече у Монтеатинију
- Технички вођа пута од стране организатора путовања

- Све **обиласке** према програму уз тумачења **лиценцираног туристичког водича**, услуге локалних водича;
- **Лекара пратиоца групе током путовања:**
- **Гратиси:** за **ученике** на 10 плативих један гратис, гратис за одељењске старешине и вођу пута испред школе, други близанац на једног плативог близанца иде 50 % гратис, трошкови за **лекара** током путовања
- **Међународно путно здравствено осигурање са додатком осигурања COVID 19**, где ће се поштовати упутства надлежних органа, осигурање пртљага;
- **Трошкове платног промета агенције, организационе и друге трошкове путовања;**