

„Мачванска средња школа“ Богатић

Богатић

дел.број 193

датум : 31.3.2023. године

АКТ О ПРОЦЕНИ ЛЕГИТИМНОГ ИНТЕРЕСА КАО ПРАВНОГ ОСНОВА ЗА ОБРАДУ ПОДАТАКА О ЛИЧНОСТИ

Део I

Основне информације о намераваној обради података о личности

1. Зашто желите да обрађујете одређене податке о личности – одредите сврху обраде?

Ради заштите имовине и безбедности запослених и ученика, као и у превенцији насиља, установа планира да спроведе видео надзор у 6 учионица и то :

- учионица број 4 (у учионици наставу прате ученици трогодишњег образовног профила возач моторних возила – трећи разред)

учионица број 5(у учионици наставу прате ученици трогодишњег образовног профила возач моторних возила – други разред)

учионица број 8 – АМРЕС мрежа неходна за функционисање ес дневника/ рачунари добијени донацијом Европске уније

учионица број 9– АМРЕС мрежа неходна за функционисање ес дневника / рачунари набављени од средстава добијених од локале самоуправе општине Богатић

учионица број 11 - – АМРЕС мрежа неходна за функционисање ес дневника / рачунари набављени од средстава добијених од локале самоуправе општине Богатић и ормар Рек неопходан за функционисање АМРЕС мреже

радионица за практичну наставу – алат и прибор за обављање практичне наставе у четворогодишњем образовном профилу машински техничар моторних возила.

учионица број 19 - у учионици наставу прате ученици трогодишњег образовног профила кувар, конобар, посластичар .

У школи постоји систем видео надзора, којим се евидентира улаз у школу, двориште, терен, ходници. Пројект система видео надзора је урађен на основу пројекта лиценцираог извођача. Такође, тренутни надзор регулисан је Правилником о систему видео-надзора из 2019. године.

2. Који резултат очекујете да ћете остварити намераваном обрадом?

Заштита имовине школе, као и превенција ризичних облика понашања ученика.

3. Да ли би још неко имао корист од намераване обраде? Ако одговорите потврдно, наведите ко и образложите.
Корист од обраде имали би сви запослени школе, ученици, јер се ствара безбедније и здравије радно и школско окружење.
4. Да ли би обрада била корисна за ширу заједницу? Ако одговорите потврдно, образложите одговор.
Мислимо да би се сузбијањем ризичних облика понашања, квалитет наставе подигао на виши ниво, што је свакако корисно за ширу друштвену заједницу, чији је наша установа део. На одређен и посредан начин, допринело би се постизању нулте толеранције на насиље, чиме би школа на известан начин постала евентуално и пример добре праксе за остале установе.
5. Колико је важна корист која се може остварити обрадом – за вас, неког другог и/или ширу заједницу?
Корист која се добија уз минималну обраду података путем снимања учионица је вишеструка:
1. Смањивање насиља (дигитално, физичко, сексуално)
 2. Превенција оштећења рачунара и друге опреме школе
 3. Поштовање Правила понашања у школи
 4. Провера поштовања забране употребе мобилних телефона у школи у наредном периоду, као Препоруке Министарства просвете. Установа је у процесу доношења интерног акта о забрани употребе мобилних телефона за време трајања наставе.
 5. Промоција школе као безбедног и здравог окружења за наредне генерације.
6. Која би била последица изостанка намераване обраде?
Неадекватан одговор на насиље, немогућност откривања починилаца тежих повреда обавеза и забрана.
7. На коју/е категорију/е лица се односе подаци?
Подаци се односе на категорију лица узраста од 15 до 19 година.
8. Које податке о личности намеравате да обрађујете?
Без тонског записа, снимање кретања ученика у наведеним учионица.
9. Које радње обраде намеравате да вршите? Ако намеравате да вршите пренос података у другу државу, или међународну организацију, наведите у коју.

Намера је да се у недостатку других поузданих доказа утврди евентуално уништење или крађа наставних средстава и имовине школе или починилаца тежих повреда обавеза ученика или повреде забрана утврђених Законом о основама система образовања и васпитања, без

намере преноса података било ком другом страном лицу или организацији. Уколико буде постојала законска обавеза достављања података МУП-у, лице које је одређено за преглед снимака, исто ће учинити са коришћењем минималних података који су неопходни МУПУ и са изостављањем лица која нису учесници у неком критичном догађају.

10. Да ли, осим Закона о заштити података о личности, постоје и други прописи које треба применити на намеравану обраду?

Не постоје други прописи који регулишу снимање ученика и просторије школе

Део II Неопходност обраде

1. Да ли намеравана обрада заиста омогућава постизање сврхе коју сте одредили?

Процена наставника који одржавају наставу у наведеним одељењима трогодишњег профила јесте да се сврха очувања сигурности и безбедности свих лица која бораве у школи, може постићи снимањем тока часа. Школа нема полицајца који би интервенисао у случајевима насиља. Такође, не постоји поузданији начин да се открије евентуално лице/ученик који оштећује имовину или је незаконито присваја.

2. Да ли се иста сврха може остварити без обраде података о личности (нпр. обрадом статистичких података)?

Сврха обраде података не може се по природи ствари остварити без обраде података о личности на другачији начин.

3. Да ли се сврха може остварити обрадом мањег броја података?

При евентуалној обради података, користили би се само подаци који су наведени по пријави надлежних лица, односно ради утврђивања нечије одговорности, прегледао би се снимак са наведеном сатницом, када се десио критични догађај.

4. Да ли се сврха може остварити обрадом која мање задире у приватност лица?

Учионице би се снимале консантно, али без прегледа снимака. Прегледу снимака би се приступило, од стране овлашћеног лица, по евентуалној пријави крађе или случају извршеног насиља првог, другог или трећег нивоа, али само у случају да на други начин не може да се утврди шта се на часу десило. Снимци би се чували на носачу и њиховотрајање је 30 дана, после чега се бришу.

5. Да ли су подаци ограничени на оне који су примерени, битни и неопходни у односу на сврху обраде?
Да

Део III Претежност интереса

1) Природа података

1. Да ли се ради о подацима који спадају у посебну врсту података о личности из члана 17. Закона о заштити података о личности?
Да
2. Да ли се ради о подацима који се односе на кривичне пресуде, кажњива дела и/или мере безбедности из члана 19. Закона о заштити података о личности?
Не
3. Да ли се ради о другим подацима који се уобичајено сматрају поверљивим (као што су подаци о стању на банковном рачуну физичког лица и сл.)?
Не
4. Да ли су у питању подаци о малолетним лицима или о појединцима који припадају другим осетљивим друштвеним групама, као што су, примера ради, незапослена лица, старији, самохрани родитељи и др?
У питању су ученици средње стручне школе узраста од 15 до 19 година.
5. Да ли се подаци односе на појединца у његовом личном или професионалном својству?
Не и

2) Очекивања лица

1. Да ли обрађујете, или сте раније обрађивали податке тог/тих лица? Ако сте одговорили потврдно, наведите правни основ обраде.
Не
2. Уколико обрађујете, или сте раније обрађивали податке тог/тих лица, да ли ваш однос са тим лицима подразумева виши степен поверљивости (примера ради: лекар-пацијент/банка-клијент)?
Не
3. Да ли су подаци које обрађујете, или сте раније обрађивали, прикупљени од лица на које се подаци односе, или из другог извора?
Не

4. Које информације о обради сте дали лицу приликом ранијег прикупљања података?
Нисмо давали информације о прикупљању података.
5. Колико је времена протекло од ранијег прикупљања података?
/
6. Да ли је начин намеравање обраде уобичајен за конкретну сврху?
По нашим сазнањима јесте уобичајен по школама широм Републике Србије.
7. Да ли намеравате да уведете нов начин обраде, или другу новину за остварење одређене сврхе?
Не
8. Да ли сте, путем анкете, упитника, или на други начин прикупили податке о очекивањима физичких лица у вези са обрадом њихових података?
На почетку школске године, Савет родитеља даје сагласност на снимање, фотографисање и слично у школи.
9. Да ли постоје други показатељи који указују на то да у датим околностима лица очекују, односно не очекују обраду својих података?
Не
10. На који начин намеравате да, пре започињања обраде, пружите информације о обради лицу/лицима на које/која се односе подаци који се обрађују?
Најпре, установа очекује позитивно мишљење Повереника за информације од јавног значаја и заштиту података о личности, затим од Министарства просвете, Сектора за средње образовање. По добијању позитивних одговора, школа би презентовала свим стручним органима информације о снимању предметних учионица.

3) Последице које намеравана обрада може да проузрокује по интересе и основна права и слободе лица о чијим је подацима реч

1. На који начин (пожељан, као и непожељан) намеравана обрада може да утиче на лица чији се подаци обрађују?
По нашем мишљењу не ради се повреди права на слободу изражавања, слободу кретања, слободу окупљања, забрану дискриминације, нити било ког другог људског права или слободе. Овај начин прикупљања података, позитивно може утицати на превенцију насиља и других ризичних облика понашања.
2. Да ли се може догодити да лица услед намеравање обраде изгубе контролу над својим подацима, као у случају непружања свих информација, или необезбеђивања ефективност остваривања права предвиђених Законом о заштити података о личности?
Не
3. Узимајући у обзир околности намеравање обраде, да ли имате обавезу да, у складу са Законом о заштити података о личности, пре него што започнете са обрадом, извршите процену утицаја предвиђених радњи обраде на заштиту података о личности?
Да

4. Да ли можете применити мере које ће умањити могућност настанка нежељених последица, или ниво ризика за права и слободе лица?

Можемо умањити могућност нежељених последица или ниво ризика за права и слободе прецизирањем одредби Правилника о употреби система видео надзора у школи, на тај начин што ће се тачно предвидети процедура прегледања и употребе снимака из предметних учионица.

5. Да ли лице може, без нежељених последица, да одлучи да се његови подаци изузму из намераване обраде?

Да, школа ће искључиво по пријављеној сатници ученика који су снимани, а нису учесници неког евентуалног ризичног понашања, могу захтевати без икаквих последица, изузимање од прегледања.

Процена

1. Да ли у конкретном случају можете да примените легитимни интерес руковоаца/треће стране као правни основ за намеравану обраду података о личности?

Да

2. Ако сте на претходно питање одговорили потврдно, наведите у чему се састоји ваш легитимни интерес за намеравану обраду података о личности. Образложите.

Легитимни интерес се огледа у следећем:

Обрада је неопходна у циљу заштите интереса школе у јавном интересу- нормално функционисање процеса наставе, као и у циљу заштите физичког и психичког интегритета запослених и ученика који бораве и раде и упростору који је предвиђен за снимање.

3. Ако спадате у групу руковалаца који су Законом о заштити података о личности обавезни да одреде лице за заштиту података о личности, односно ако сте одредили лице за заштиту података о личности иако немате законску обавезу, наведите да ли је то лице дало мишљење о намераваној обради. Образложите.

Лице је дало мишљење да је оправдано снимање учионица:

Одељење 2-4 за треће тромесечје у евиденцији образовно вапситног рада констатовано је да укупно имају евидентирано 164 лакше повреде, што је у просеку 7,13 напомена по ученику, док је просек на нивоу школе 2,23 напомене. На крају првог полугодишта одељење је имало укупно 93 напосмене, што је 4,04 по ученику, што јасно указује на пораст броја евидентираних непримерених облика понашања.

Одељење 3-4 за треће тромесечје у евиденцији образовно вапситног рада констатовано је да укупно имају евидентирано 102 лакше повреде, што је у просеку 3,92 напомена по ученику, док је просек на нивоу школе 2,23 напомене. На крају првог полугодишта одељење је имало

укупно 83 напоменене, што је 3,19 по ученику, што јасно указује на пораст броја евидентираних непримерених облика понашања. Уједно то су два одељења са највећим бројем напомена у школи.

У учионицама број 8, 9 и 11 налазе се рачунари и опрема која је донирана од стране Министарства просвете и Европске уније, а инсталирана је и АМРЕС мрежа за функционисање ес дневника. У истим учионицама се налазе и инсталирани софтвери за полагање тестова за обуку возача Б категорије у оразовном профили техничар друмског саобраћаја.

У учионици број 19 наставу похађају ученици у образовним профилима кувар, конобар и посластичар где је у последње 3 школске године набављена вредна опрема која одговара нормативима у погледу простора и опреме за наведене образовне профиле. Набавка је финасирана од стране општине Богатић.

Процена је ће предметно снимање допринети смањењу насиља и очувању имовине школе. Сврха обраде се не може постићи на други начин, а ризик за безбедност имовине и лица је велики и не постоји могућност обезбеђивања надзора на други начин.

Датум: 31.3.2023. године

Процену извршио:

Катарина Филиповић,

стручни сарадник/ психолог